



دانشگاه علوم پزشکی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

**مجموعه جامع رسالت و اهداف
گروه پرستاری مقطع دکتری**

ویرایش دوم

زمستان ۱۴۰۱

فهرست

معرفی گروه

رسالت گروه Mission

چشم انداز گروه Vision

ارزش ها و مسئولیت اجتماعی گروه

وظایف و توانمندی گروه

اعضاء گروه

اهداف گروه

برنامه عملیاتی

معرفی گروه

پرستاری شاخه‌ای از علوم سلامت است که به ارایه مراقبت‌های سلامت مبتنی بر دانش و توانمندی‌های حرفه‌ای لازم در راستای تامین، حفظ و ارتقای سلامت فرد، خانواده و جامعه در ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی از پیشگیری تا نوتوانی می‌پردازد. دکتري تخصصی رشته پرستاری، بالاترین سطح علمی و حرفه‌ای پرستاری است که دانش آموختگان آن به عنوان بالاترین مرجع علمی و حرفه‌ای در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی، نظریه پردازی، مدیریت خدمات پرستاری و ارزیابی، خدمات خود را در راستای اعتلای سلامت به مددجویان، جامعه و مراکز مرتبط ارائه می‌نمایند. در این راستا، گروه پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت از سال ۱۳۹۶ با بهره‌گیری از اساتید متخصص و متعهد به انجام وظایف و فعالیتهای محوله در جهت تربیت دانشجویان دکتری پرستاری اهتمام داشته است. در حال حاضر، گروه مدرسین دکتری پرستاری، مجموعه‌ای منسجم و هماهنگ، متشکل از همکاران گروه‌های مختلف می‌باشد که مسئولیت تدریس واحدهای نظری، عملی دروس مرتبط با مقطع دکتری پرستاری را بر عهده دارد.

اسامی مدرسین:

ردیف	نام مدرس	رتبه علمی	گروه	رشته تحصیلی
۱	خانم دکتر عاطفه قنبری	استاد	پرستاری ویژه	داخلی جراحی
۲	آقای دکتر رسول تبری	دانشیار	داخلی جراحی	داخلی جراحی
۳	آقای دکتر عبدالحسین امامی	دانشیار	سلامت جامعه	سلامت جامعه
۴	خانم دکتر نازیلا جوادی	دانشیار	داخلی جراحی	داخلی جراحی
۵	خانم دکتر فاطمه جعفرآقایی	دانشیار	پرستاری ویژه	داخلی جراحی
۶	خانم دکتر زهرا طاهری	استادیار	پرستاری کودکان	پرستاری کودکان
۷	خانم دکتر ملوک پورعلیزاده	استادیار	پرستاری کودکان	پرستاری کودکان

اسامی مدرسین مدعو:

ردیف	نام مدرس	رتبه علمی	گروه	رشته
۱	آقای دکتر کریمیان	دانشیار	فلسفه (دانشگاه گیلان)	فلسفه علم

آموزش پزشکی	مدیریت	استادیار	خانم دکتر عسگری	۲
آموزش پزشکی	آموزش پزشکی	دانشیار	خانم دکتر دادگران	۳
آمار حیاتی	آمار	دانشیار	آقای دکتر کاظم نژاد	۴

رسالت گروه

رسالت گروه مدرسین دکتری پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت، تربیت دانش آموختگانی است که با تاکید بر دانش روز، مهارت، پای بندی به اصول و ارزش های اسلامی، ایرانی، حرفه ای و نیز برقراری ارتباط موثر حرفه ای، تخصص خود را در سطوح مختلف نظام سلامت از پیشگیری تا بازتوانی در مراکز و واحدهای مرتبط آموزشی، پژوهشی و ارائه کننده خدمت در اختیار جامعه قرار دهند و با تعهد بر یادگیری خود راهبر به طور مستمر دانش خود را به روز نموده و با استفاده از پژوهش های کاربردی خدمات خود را مبتنی بر شواهد ارائه دهند. در این راستا، گروه تلاش می کند تا با استفاده از رویکردهای نوین و فناورانه ی آموزشی و راهبردهای ادغام یافته ، با تقویت توانمندیهای مختلف دانشجویان، در جهت حل مشکلات نظام سلامت کشور گام بردارد. در این راستا، توسعه ی تعاملات آموزشی بین بخشی و فرابخشی و رشد معنوی و پیشرفت متوازن و همه جانبه مورد تاکید است.

چشم انداز گروه

گروه مدرسین دکتری پرستاری، براساس اسناد بالادستی مصوب از جمله سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴، بیانیه گام دوم انقلاب و سیاست های کلی نظام سلامت و نیز تاکید مقام معظم رهبری مبنی بر تولید دانش بنیان و اشتغال آفرین، برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی بر آن است که در پنج سال آینده، با تکیه بر کلیه ارزشهای حاکم بر برنامه، رعایت اصول حرفه ای و اخلاقی، با ارائه برنامه های آموزشی عادلانه، جامعه نگر و مبتنی بر نیاز جامعه و با مد نظر قرار دادن رویکردهای کار آفرینی و پاسخگویی اجتماعی دانش آموختگانی متعهد و متخصص ، مسولیت پذیر، اخلاق مدار و جامع نگر تربیت کند که بتوانند مشارکت راهبردی در تولید دانش و فناوری ، گسترش پژوهش های کاربردی، **ایفای نقش در سیاست گذارهای حوزه بهداشت و درمان در جهت ارتقا کیفیت خدمات حرفه پرستاری**، ارتقا استانداردهای ملی و سازگاری با استانداردهای جهانی، داشته باشند. در این راستا تلاش خواهد نمود تا با توانمندسازی اعضای هیات علمی، همکاری با مراکز دانش بنیان، استفاده از فناوری و دانش روز ، توسعه پژوهش های سلامت محور و محصول محور **بر مبنای مدلها و نظریه های پرستاری** و مبتنی بر نیاز جامعه و جلب مشارکت همه اعضای هیأت علمی ، کارکنان و دانشجویان، به سمت بین المللی سازی آموزش و پژوهش و ارتقای شاخص های آموزشی و سرآمدی در کلان منطقه **گام برداشته به گونه ای که رتبه برتر علمی در سطح منطقه ای کسب نموده و در سطح کشور جز ۵ دانشکده برتر پرستاری در امر تربیت دانشجویان دکتری باشیم.**

ارزش‌های حاکم

گروه دکتری پرستاری دانشکده با سر لوحه قرار دادن مأموریت سازمان آموزشی خود و هم راستا با برنامه راهبردی دانشکده پرستاری در جهت تحول، رشد و شکوفایی گام بر می‌دارد و وظیفه خود می‌داند تا دانشجویانی محقق، متبحر، متعهد و توانمند را تربیت نماید. برخی از ارزش‌های گروه عبارت است از:

- تکیه بر اخلاق حرفه‌ای و پزشکی
- تکیه بر عدالت محوری
- رعایت قوانین و مقررات حرفه‌ای
- تکیه بر شایسته‌سالاری
- تکیه بر مدیریت علمی و مشارکتی
- تکیه بر جانشین‌پروری
- تکیه بر ارتباط، همکاری و پاسخ‌گویی
- رویکرد تیمی و چند رشته‌ای در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی
- تمرکز بر ارائه خدمات آموزشی مبتنی بر جامعه
- تعالی اخلاقی، تعهد حرفه‌ای، اعتلای رشد معنوی
- تکیه بر ارتباط موثر درون گروهی، بین گروهی و برون سازمانی

وظایف گروه

- توسعه مستمر دانش و مهارت در حوزه‌های تخصصی مرتبط
- ایجاد و توسعه جو اخلاقی، حرفه‌ای و عدالت‌محور در گروه و فراگیران
- توسعه پژوهش‌های کاربردی، ترجمانی و جامعه‌نگر مبتنی بر حل مشکلات گروه‌های هدف
- تقویت رویکرد توسعه واحد خلاق و کارآفرین
- تربیت دانش‌آموختگان کارآمد، پاسخگو، خلاق و خودباور در عرصه‌های آموزش، پژوهش، فناوری، مدیریت و خدمات تخصصی پرستاری

- توسعه تعاملات ارتباطی درون بخشی، بین بخشی و برون سازمانی مرتبط با نظام سلامت
- مشارکت فعال در تصمیم‌گیری‌ها و سیاستگذاری‌های مرتبط با ارتقای سطح آموزش پرستاری و نظام سلامت
- استفاده بهینه از منابع و امکانات در دسترس در جهت ارتقا سطح آموزش

توانمندی گروه

- شایستگی تدریس: بهره‌گیری از فن آوری در تدریس، ایجاد مشارکت در فرآیند یاددهی و یادگیری، کاربرد استراتژی‌های نوآورانه در آموزش
- شایستگی آموزشی: طراحی برنامه درسی و فعالیت‌های آموزشی
- شایستگی علمی: اطلاعات تخصصی حرفه‌ای، سواد رایانه‌ای
- توانایی پژوهش: انتشار و ارائه مقاله، توانایی هدایت پایان‌نامه و رساله
- مهارت‌های مشاوره‌ای: پاسخگویی در زمینه مشکلات آموزشی دانشجویان، مشاوره در زمینه تکالیف و پژوهش‌های دانشجویی
- شایستگی فرهنگی: آگاهی و دانش فرهنگی، تمایل به انجام فعالیت‌های فرهنگی
- شایستگی ارائه خدمت: همکاری و مشارکت در بحران، همکاری و مشارکت با نهادهای اجتماعی
- بالندگی حرفه‌ای: بازآموزی و بهبود مهارت‌های آموزشی و پژوهشی، انگیزه یادگیری مادام‌العمر
- همکاری با سایر اعضای هیات علمی درون و برون دانشگاهی: انجام فعالیت‌های مشترک مثل چاپ مقاله و کتاب، فعالیت در کمیته‌ها و شوراهای دانشکده، همکاری با برنامه‌های دانشگاه
- گرایش اعضای گروه به تداوم آموزش در حوزه‌های یادگیری الکترونیکی و مجازی
- گرایش اعضای گروه به فعالیت در حوزه‌های آموزشی پاسخگو و جامعه‌نگر

اهداف گروه:

۱. محور آموزش

۱.۱. آموزش توسعه محور

۱.۱.۱. تقویت اتمسفر آموزشی با رویکرد تعاملی

- ✓ توسعه آموزش‌های مشارکتی با اساتید سایر گروه‌های علوم پزشکی
- ✓ توسعه طرح تلفیق آموزش و بالین
- ✓ یکپارچه سازی آموزش و ارائه خدمات اجتماعی با رویکرد درون و بین حرفه ای

۱.۱.۲. توسعه کمی و کیفی آموزش تخصصی

- ✓ توسعه گروه مدرسین
- ✓ توسعه برنامه های دانش افزایی و مهارت آموزی خلاقانه و نقادانه در اساتید و دانشجویان گروه
- ✓ توسعه استانداردهای آموزشی با توجه به نتایج اعتباربخشی

۱.۱.۳. توسعه آموزش بین الملل

- ✓ بستر سازی مناسب جهت حرکت به سمت بین المللی سازی گروه

۱.۱.۳. توسعه آموزش پاسخگو و تعالی محور

- ✓ طراحی برنامه های تلفیقی آموزش پاسخگو در حوزه آموزش، پژوهش، مدیریت و خدمات تخصصی پرستاری
- ✓ طراحی برنامه های تلفیقی آموزش پاسخگو در حوزه سیاستگذاری نظام سلامت
- ✓ توسعه برنامه های آموزشی با رویکرد تعالی اخلاقی

۱.۲. آموزش مبتنی بر صلاحیت :

توانمندی ها و شایستگی های مورد انتظار در فراگیران:

🚩 یکپارچگی دانش، نگرش و عملکرد دانشجویان در زمینه:

- مشارکت در برنامه ریزی های آموزشی، تخصصی و حرفه ای
- تدریس در مقاطع مختلف آموزش پرستاری
- مهارتهای مدیریت و رهبری پرستاری با تاکید بر مدیریت جامع کیفیت
- توسعه پژوهش های کمی و کیفی ترجمانی در رشته
- دارا بودن عاملیت تغییر در جهت اثر گذاری بر سیاست های آموزشی و مراقبتی

۲. محور پژوهش

۲.۱. پژوهش توسعه محور

۲.۱.۱. تقویت اتمسفر پژوهشی با رویکرد تعاملی

- توسعه پژوهش های مشارکتی

- توسعه پژوهش های ترجمانی مبتنی بر مدلها و نظریه های پرستاری

۲.۱.۲. توسعه کمی و کیفی پژوهش های کاربردی

- هدفمندی پژوهش ها در راستای نیاز حرفه و جامعه
- توسعه طرح های تحقیقاتی غیر پایان نامه ای

۳. قانون مداری و مشارکت گرایی:

- توسعه انضباط و اخلاق حرفه ای در گروه
- توسعه فضای مشارکتی و تصمیم گیری گروهی

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

برنامه عملیاتی

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
تقویت اتمسفر آموزشی با رویکرد تعاملی	✓ توسعه آموزشهای مشارکتی با اساتید سایر گروههای علوم پزشکی	برگزاری کارگاهها و وبینارهای درون حرفه ای و بین رشته ای با مشارکت دانشجویان دکتری (مراکز درمانی، سایر مراکز دانشگاهی)	سالانه	برگزاری ۴ کارگاه در طول سال	—	۱۰۰٪	مدیر تحصیلات تکمیلی / مدیر دفتر توسعه آموزش
		برگزاری جلسات هم اندیشی و پنل های مشترک درون حرفه ای و بین حرفه ای با مشارکت دانشجویان دکتری	سالانه	برگزاری ۲ جلسه در طول سال	۱۰٪	۱۰۰٪	مدیر تحصیلات تکمیلی

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
تقویت اتمسفر آموزشی با رویکرد تعاملی	توسعه طرح تلفیق آموزش و بالین	مشارکت در اجرای طرح تلفیق آموزش و بالین با استفاده از ظرفیت دانشجویان دکتری	طول برنامه	مستندات طراحی و اجرای برنامه در بالین	منطبق با برنامه عملیاتی دانشکده	منطبق با برنامه عملیاتی دانشکده	معاون آموزشی /مسئول تحصیلات تکمیلی

مسئول تحصیلات تکمیلی / استاذ ناظر بالینی	٪۱۰۰	-	برگزاری ۳ برنامه در طول سال	سالانه	برگزاری کراندراند، راندهای آموزشی، گزارشات صبحگاهی و کنفرانس های مشترک درون حرفه ای و بین حرفه ای در حوزه گروههای مختلف آموزشی پرستاری با مشارکت دانشجویان دکتری	یکپارچه سازی آموزش و ارائه خدمات اجتماعی با رویکرد درون و بین حرفه ای	
مسئول تحصیلات تکمیلی / معاون آموزشی	٪۱۰۰	-	افزایش ۲۰٪ تعداد مدرسین	سالانه	گسترش تیم مدرسین دکتری	توسعه گروه	توسعه کمی و کیفی آموزش تخصصی
مسئول تحصیلات تکمیلی / مدیر دفتر توسعه آموزش	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	مستندات تعداد کارگاههای برگزار شده	طول سال تحصیلی	برگزاری کارگاه های توانمندسازی آموزشی مختص اساتید	توسعه برنامه های دانش افزایی و مهارت آموزی خلاقانه و نقادانه در اساتید و دانشجویان گروه	

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
توسعه کمی و کیفی آموزش تخصصی	توسعه برنامه های دانش افزایی و مهارت آموزی خلاقانه و نقادانه در اساتید و دانشجویان گروه	برگزاری کارگاه توانمندسازی آموزشی مختص دانشجویان دکتری	طول سال تحصیلی	مستندات تعداد کارگاههای برگزار شده	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	مسئول تحصیلات تکمیلی / مدیر دفتر توسعه آموزش

مسئول تحصیلات تکمیلی / مدیر دفتر توسعه آموزش	٪۱۰۰	٪۳۰	بارگذاری در سایت	طول سال تحصیلی	تدوین و به روزرسانی طرح دوره و طرح درس ها (نظری و عملی)	
مسئول تحصیلات تکمیلی / معاونت آموزشی	٪۱۰۰	٪۲۰	گزارش تحلیل نتایج به گروهها و مسئولین مربوطه / کاربری نتایج	طول ترم تحصیلی	تدوین و اجرای برنامه مدون پایش فرایند آموزش دروس مبتنی بر کوریکولوم	
مسئول تحصیلات تکمیلی / مدیر دفتر توسعه آموزش	٪۱۰۰	٪۲۰	مطابقت ٪۸۰ عملکرد دانشجویان با کوریکولوم	طول سال تحصیلی	مستندسازی یادگیری مهارتهای دانشجویان دکتری (لوگ بوک، پورت فولیو)	
مسئول تحصیلات تکمیلی / معاونت آموزشی	٪۱۰۰	-	مستندات تدریس تئوری و بالینی دانشجویان	طول سال تحصیلی	استفاده از ظرفیت دانشجویان دکتری در استقرار نظام آموزش آبخاری (TA/CTA) در آموزش تئوری و بالینی	
مسئول تحصیلات تکمیلی / معاونت آموزشی	٪۱۰۰	-	مطابقت ٪۸۰ وضعیت موجود با استانداردها	بازه زمانی اعتباربخشی	برنامه ریزی جهت ارتقا وضعیت موجود به وضعیت مطلوب آموزشی	توسعه استانداردهای آموزشی با توجه به نتایج اعتباربخشی

هدف کلی	اهداف اختصاصی	اقدام اجرایی	بازه زمانی اجرا	شاخص ارزیابی	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۱	درصد پیشرفت تا پایان سال ۱۴۰۵	مسئول پایش
---------	---------------	--------------	-----------------	--------------	-------------------------------	-------------------------------	------------

توسعه آموزش بین الملل	بستر سازی مناسب جهت حرکت به سمت بین المللی سازی	تدوین برنامه بین المللی سازی هم راستا با برنامه راهبردی دانشگاه		۱۰٪	۸۰٪	نماینده کار گروه بین المللی سازی دانشکده	
توسعه آموزش پاسخگو و تعالی محور	طراحی برنامه های تلفیقی آموزش پاسخگو در حوزه دکتری پرستاری	حضور فعال دانشجویان دکتری در عرصه های مختلف آموزشی، درمانی و پژوهشی	طول سال تحصیلی	ساعات حضور	٪۲۰	مدیر تحصیلات تکمیلی/استاد ناظر	
		حضور فعال دانشجویان دکتری در کلینیک مشاوره مجازی	طول سال تحصیلی	مستندات ارائه مشاوره	—	مدیر تحصیلات تکمیلی/معاونت آموزشی	
		حضور فعال جهت ارائه خدمات داوطلبانه در حوزه سلامت به آحاد جامعه	طول سال تحصیلی	مستندات ارائه خدمات	—	مدیر تحصیلات تکمیلی/مستاد ناظر	
		برگزاری حداقل ۲ دوره آموزش مداوم حضوری و مجازی توسط دانشجویان دکتری با رویکرد عدالت، تعالی و بهره وری در جامعه هدف	طول برنامه	مستندات اجرای برنامه ها	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	منطبق با برنامه عملیاتی EDO	مدیر گروه / مدیر دفتر توسعه آموزش
		برقراری امکان پژوهشهای بین رشته ای با گروههای دیگر دانشگاه و دانشگاه های دیگر	طول برنامه	تعداد طرحهای مصوب به میزان ٪۲۰ در سال	—	منطبق با برنامه عملیاتی معاونت پژوهشی	مسئول تحصیلات تکمیلی/معاونت پژوهشی
توسعه پژوهش های مشارکتی و محصول محور	توسعه پژوهش های مشترک با مراکز تحقیقات دانشگاهی	توسعه پژوهش های	طول برنامه	تعداد طرحهای مصوب به میزان ٪۲۰ در سال	—	مسئول تحصیلات تکمیلی/معاونت پژوهشی	
		مشترک با مراکز تحقیقات دانشگاهی	طول برنامه	تعداد طرحهای مصوب به میزان ٪۲۰ در سال	—	منطبق با برنامه عملیاتی معاونت پژوهشی	

تقویت اتمسفر پژوهشی با رویکرد تعاملی

مستول تحصيلات تکميلي /معاونت پژوهشي	٪۸۰	-	تعداد طرح‌های مصوب به میزان ٪۲۰ در سال	طول برنامه	اجرای پایان نامه و طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌های خارج از کشور	
مستول تحصيلات تکميلي /معاونت پژوهشي	منطبق با برنامه عملیاتی معاونت پژوهشي	-	تعداد فعالیتهای ترجمانی گزارش شده توسط اعضا	طول برنامه	اجرای طرح‌های پژوهش در عمل یا عملیاتی کردن نتایج پژوهش در بستر عمل	توسعه پژوهش‌های ترجمانی

مستول پايش	درصد پيشرفت تا پايان سال ۱۴۰۵	درصد پيشرفت تا پايان سال ۱۴۰۱	شاخص ارزیابی	بازه زمانی اجرا	اقدام اجرایی	اهداف اختصاصی	هدف کلی
معاونت پژوهشي		٪۱۰۰	لیست اولویتهای پژوهشي مصوب	هر دو سال یک بار	تعریف اولویتهای پژوهشي مبتنی بر رسالت و اهداف گروه در زمینه نیازهای حرفه و جامعه	توسعه انجام پژوهش‌های کاربردی در راستای نیاز حرفه و جامعه	توسعه کمی و کیفی پژوهش‌های کاربردی
مستول تحصيلات تکميلي /معاونت پژوهشي	٪۱۰۰	-	۶ طرح در هر سال	در طول برنامه	اجرای طرح‌های تحقیقاتی غیرپایان نامه ای با مشارکت دانشجویان دکترا	توسعه طرح‌های تحقیقاتی غیرپایان نامه ای در مقطع دکتری	
مستول تحصيلات تکميلي /معاونت پژوهشي	٪۱۰۰	-	۴ طرح در هر سال	در طول برنامه	استفاده از ظرفیت دانشجویان دکتری در فرایند پایان نامه‌های مقطع کارشناسی ارشد		

استفاده از ظرفیت دانشجویان دکتری در هدایت طرحهای کمیته تحقیقات دانشجویی	در طول برنامه	۳ طرح در هر سال	-	٪۱۰۰	مسئول تحصیلات تکمیلی/مسئول کمیته تحقیقات دانشجویی	
توانمندسازی پژوهشی دانشجویان دکتری	حضور در همایش های داخلی و بین المللی	طول برنامه	مستندات گواهی شرکت در طول دوره	-	٪۸۰	مسئول تحصیلات تکمیلی/معاونت پژوهشی
عضویت در کمیته داوران مجلات علمی پژوهشی داخلی و خارجی	طول برنامه	مستندات داوری مقاله در طول دوره	-	٪۱۰۰	مسئول تحصیلات تکمیلی/معاونت پژوهشی	
شرکت در کارگاهها و وبینارهای پژوهشی	طول برنامه	مستندات گواهی شرکت در کارگاه	-	٪۱۰۰	مسئول تحصیلات تکمیلی/معاونت پژوهشی	
برگزاری و شرکت در ژرنال کلاب های دانشجویی	طول برنامه	مستندات برگزاری/مشارکت		٪۱۰۰	مسئول تحصیلات تکمیلی/معاونت پژوهشی	
توانمندسازی پژوهشی اعضای گروه	چاپ مقاله در مجلات معتبر	طول برنامه	مستندات چاپ مقاله	٪۲۰	مسئول تحصیلات تکمیلی/معاونت پژوهشی	
قانون مداری و مشارکت گرایی	توسعه انضباط و اخلاق حرفه ای در گروه	تدوین ضوابط و آیین نامه های انضباطی و اخلاقی گروه	بارگزاری آیین نامه ها و ضوابط در سایت گروه	٪۱۰۰	مسئول تحصیلات تکمیلی / اعضای گروه	

مسئول تحصیلات تکمیلی / اعضای گروه		%۱۰۰	بارگزاری برنامه های هفتگی و ترمی اعضا در سایت	طول ترم تحصیلی	تدوین شرح وظایف و عملکردهای مورد انتظار اعضا گروه		گروه
مسئول تحصیلات تکمیلی /معاونت آموزشی اعضای گروه /دانشجویان	%۱۰۰	%۲۰	تقویم زمان بندی و صورت جلسات برگزارشده	ابتدا و انتهای هر ترم	برگزاری جلسات هم اندیشی و طرح مساله با دانشجویان و اساتید	توسعه فضای مشارکتی و تصمیم گیری گروهی	
مدیر گروه /اعضای گروه		%۱۰۰	تقویم زمان بندی و صورت جلسات برگزارشده	هر ۲ ماه	برگزاری جلسات هم اندیشی درون گروهی		